

A stylized graphic on the left side of the page depicts a hand in shades of purple and blue, cupping a glowing blue network structure. The network consists of interconnected nodes and lines, resembling a molecular or digital structure.

人才與價值創造 總結報告

教育部

行政院 第十一次 全國科學技術會議

引言人重點與會議討論意見



● 引言人重點

子題	引言人	引言人重點
◎ 育才競才環境	簡立峰董事	<ul style="list-style-type: none">鬆綁人才培育法規，彈性薪資結構可透過遠距工作與數位能力介接國際人才
◎ 產業人才培育	黃經堯理事長	<ul style="list-style-type: none">建立產業人才培育的生態系統吸收國際產業人才，孕育新創產業人才
◎ 多元終身學習	楊雅婷教授	<ul style="list-style-type: none">透過與生活結合，激發學習動機，以形塑學習型社會，邁向全齡終身學習

● 會議討論意見



- ◆ 政府需鼓勵**女性**人才參與，提升**婦女**工作機會
- ◆ **人才**培育制度需要精進，檢視人才培育法規機制
- ◆ 培養國民具備**風險**管理與**面對**挫折韌性
- ◆ 鬆綁**國際**人才稅務規範，提升國際競才誘因
- ◆ 檢視**新興**科學技術和**未來**產業需求，精進我國教育能量
- ◆ 終身學習需要強調**生活**情境學習機制
- ◆ 建議大學可以自由調整**教授**薪資
- ◆ 以院層級成立終身學習推動委員會



增進育才彈性
厚植人力資本
國際人才匯聚

創新•包容•永續



透過科技、教育與產學連結
加值人才資本

滿足未來社會需求

發展智慧教育
滿足未來多元
學習需求

- ◆ 鬆綁法規，強化新創能量，彈性薪資結構
- ◆ 積極推動就業金卡制度，優化國際人才來台機制，增強國際人才來台及留台誘因
- ◆ 掌握新興科學技術和未來產業趨勢，盤點並培育產業所需人才
- ◆ 精進我國教育能量，培育國家重點領域及產業跨域創新人才
- ◆ 應用數位科技，強化生活情境學習，培育自主終身學習者
- ◆ 建立跨機關合作平臺，營造有利的終身學習環境
- ◆ 應用數位科技能量，提升遠距工作機會
- ◆ 強化女性科研人才培育；提升婦女再就業與職場環境

整合提案策略 因應挑戰並實現願景



子題一 育才競才環境



策略

強化跨域合作
增加育才彈性

活絡高教國際觸角
吸引國際生來台

完善法規配套
提升我國全球競才優勢

深化人文科技素養
驅動社會創新發展

措施

- 法人與大學合作共同開設學程
 - 賦予大學攬才（或聘人）及薪資之彈性
 - 國家重點領域強化產學合作及人才培育機制
 - 強化女性科研人才培育
-
- 授權學校配合國家政策分配招生名額
 - 鼓勵辦理STEM相關科系雙聯學制
 - 積極參與國際前瞻科研合作計畫，拓展我國優勢領域外溢影響力
-
- 推動「外國專業人才延攬及僱用法」修法作業，鬆綁外國人才來臺法規限制
 - 優化「Contact Taiwan」單一窗口服務，完善外籍人才來臺工作及生活環境
-
- 發展大學校院跨域教學模式
 - 以人文科技視野推動科技基礎研發
 - 透過社會創新實驗中心彙集各地社會創新案例典範，提升外界對社會創新認知



子題二 產業人才培育



策略

措施

契合產業職能需求培育
技職及技術專業人才

- 強化產學合作共同育才與職場連結
- 啟動培育下世代專業技術人才之技職教育革新
- 設立「區域技職人才及技術培育基地」，對應未來產業人才需求
- 提升婦女再就業與職場環境

支援產業發展
培育國家重點領域人才

- 透過跨領域微學程數位人才培育模式，養成非資通訊專業系所學生的資通訊數位科技能力
- 推動下一個十年所需的前瞻半導體跨域人才

強化產學合作
培育產業創新研發及關鍵
技術人才

- 注重學術研究成果落地於產業運用，減少產學落差
- 結合各類型產學合作人才培育方案，使學生在就讀大學時可以累積實務經驗，對應產業人才需求



策略

推動智慧學習與教學
促進自主及適性學習

- 建立與導入適合學生自主學習的數位學習模式
- 提供中高齡學習者多元學習方式與管道，以習得基礎數位應用知能與技能

措施

強化部會合作
共同推動全齡
多元學習

- 依不同的使用者需求，提供異質且多元的學習資源
- 建構以民為本的數位服務，有效運用學習資源達到自我發展；滿足不同年齡階段學習者終身學習需求

感謝聆聽 恭請裁示