

跨域數位人才的發展趨勢：產學研觀點

厚實數位經濟產業的基石便是具備跨域數位技能的新型態人才，因此培育跨域數位人才將是提升國家競爭力的關鍵要素。其發展背景涵蓋：1.「科學為本創新」使得基礎研究與科技、創新的界線朝向模糊化、需要高度的跨界或跨學科合作；2.「需求導向」和「問題導向」的研究或實務應用，均以解決任務為主，需籌組跨域團隊，提供系統性解決方案；3.未來智慧創新應用服務涉及無線網路、雲端、大數據、數位內容與新媒體等創新科技的發展，顛覆既有服務業新生態，需透過跨域的融合探索新應用和服務模式等。基於前上述背景，台灣跨域人才培育，刻不容緩。

為推動跨領域研究與跨域人才培養，如美國國家科學基金會 GCR 計畫(Growing Convergence Research，跨域融合研究)，以更新穎深度融合跨領域架構來研究未來複雜的跨域問題，及開創新的研究領域；如日本積極推動 SIP 計畫(Strategic Innovation Promotion Program，跨部會創新整合計畫)和 ImPACT 計畫；如德國教育部推動「跨域專家團隊建置」計畫，促進年輕科學家建立自己的跨學科工作團隊。

台灣主要政策依據為行政院「數位國家・創新經濟」(DIGI+)發展方案之跨域數位人才培育行動計畫。其他產官學研單位的重要發展，列舉如下：

1. 政府計畫：如經濟部工業局的 DIGI+Talent 跨域數位人才加速躍升計畫、教育部的智慧創新跨域人才培育聯盟計畫和設計思考跨域人才培育計畫、國立台灣科學教育館的 2020 年青少年跨域整合人才培育計畫。

2. 高教體系：目前成功大學、清華大學、交通大學都有不分系的學士，如一般不分系、工程不分系、商管不分系、理學不分系、電資不分系、藝術不分系等。不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵。另外，也有劃分學士學群的方式，如資訊學群、工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、大眾傳播學群等。

我國在第十一次全國科學技術會議中，重要議題之一為「人才與價值創造」，子議題部分包含：育才競才環境、產業人才培育和多元終身學習等。其中與跨域相關的重要策略議題，如加強跨域合作，增加育才彈性；強化人文科技素養，驅動社會創新發展；加強跨域基礎研究，開創科研新局等。科技部目前對跨域發展與人才計畫亦早已啟動準備，舉例如下：

1. 「融合式跨領域研究實驗專案計畫」，鼓勵申請者在科技部既有的專案倡議，或現有研究之外，以跨領域專長共同研究「未來社會可能面臨重大議題」或「重大科學議題突破」等課題。
2. 「SPARK Taiwan(台灣生醫與醫材轉譯加值人才培訓計畫)」，配合生醫產業發展之需求推動，施予產品開發鏈上包括轉譯、醫療法規、智財與談判、行銷與商業規劃等必要的訓練課程，以跨域課程培養生技人才軟實力。
3. 「跨領域工程人才培育計畫」，以專題導向學習（Project Based Learning），集合跨領域師生和產學合作廠商，共同設計跨領域專題，共同面對業界真實需求，共同實作完成，並由業師協助輔導，縮小學用落差。

綜上討論，因應數位經濟的跨域人才需求，我國科技部、經濟部、教育部和高教體系等，都已洞察緊迫國際發展方向，陸續展開跨域人才需求的規劃策略，並已逐步落實中。