

人才與價值創造

教育部 / 科技部 / 國發會

經濟部 / 金管會 / 勞動部 / 法務部

內政部 / 環保署 / 文化部

外交部 / 人事行政總處

人才與價值創造

1-1 育才競才環境



1-2 產業人才培育

1-3 多元終身學習

1-1 育才競才環境

教育部

科技部、國發會、經濟部、
法務部、金管會、文化部、
內政部、勞動部、外交部

目標

創造國際競才優勢

打造跨域人才養成環境

增加人文科技素養培育

深厚國家創新底蘊

現況與問題

1. 產學研人才流動缺乏彈性與誘因
2. 高教國際化深度與合作參與度不足
3. 現行法規難因應數位經濟時代需求用人需求
4. 社會創新發展需人文科技素養為基底

1-1 育才競才環境

策略一：強化跨域合作，增加育才彈性

(一) 鼓勵大學與法人合作，鬆綁育才合作方針

- 法人與大學共同建構就學獎勵機制與開設課程

(二) 鬆綁產學研人才聘用及流動彈性，調整薪資結構，提高留才誘因

- 鼓勵學校提出彈性聘任人才策略
- 訂定彈性薪資規定，聘用優秀產學研人才

(三) 強化高階人才跨域對接，提升博士級人才就業

- 鼓勵博士到業界就職與產業認養博士，解決博士生下降與就業問題

1-1 育才競才環境

策略二：活絡高教國際觸角，吸引國際生來臺

（一）高教轉型，擴大學生就學獎勵機制

- 授權學校配合國家政策分配招生名額
- 倍增外國學生獎學金預算，吸引全球優秀青年來臺留學或研習華語
- 針對國家發展高階研發人才需求，媒合僑外青年學子專業實習
- 法人提供獎學金制度吸納國際人才

（二）結合優勢領域，推動高教國際化發展

- 鼓勵辦理STEM雙聯學制，放寬畢業後實習規範
- 引導具國際競爭力之綜合性大學與國際接軌，建置重點議題研究中心
- 提供穩定充裕經費，鼓勵優秀青年學子出國研習，積極參與國際研究社群

（三）爭取國際科研資源

- 積極參與國際前瞻科研合作計畫，厚植研發能量
- 鏈結亞洲科研網絡，拓展我國優勢領域外溢影響力

1-1 育才競才環境

策略三：完善法規配套，提升我國全球競才優勢

（一）持續推動外國專業人才來臺相關法規之鬆綁

- 持續滾動調整「外國專業人才延攬及僱用法」，優化留臺相關措施

（二）強化完善外籍人士來臺及留臺環境之相關配套措施

- 強化單一服務窗口功能，便利外國專業人才在臺生活
- 簡化停留簽證作業，完善來臺線上申辦平臺

策略四：深化人文科技素養，驅動社會創新發展

（一）營造跨域教學環境，培育未來社會創新人才

- 發展大學校院跨域教學模式，深化通識教育，培育社會創新人才

（二）提升全民科學素養，培養科普專業人才

- 以人文科技視野推動教育新思維，培養科普知識轉譯專業人才
- 推動科普相關計畫，促進全民對科學理解與支持

1-1 育才競才環境

策略四：深化人文科技素養，驅動社會創新發展(續)

(三) 融合人文藝術元素，啟發跨域科研人才

- 推動人文藝術科技基礎研發，建立跨域合作創新模式
- 優化文化科技發展相關友善環境
- 加速文化創新科技應用升級

(四) 健全文化永續保存，促進創新服務應用

- 強化台灣原生文化內容開發，活用在地文化素材資料
- 完備文化資料的開放、推廣、近用，並輔導產業建立授權機制
- 鼓勵應用數位科技，結合在地文化特色，促進藝術發展與轉型

(五) 建立社會創新共識，創造永續社會價值

- 透過社群多元互動，找出核心問題並激發創新解方
- 盤整社會創新典範，與地方串聯合作，提升外界對社會創新認知

1-2 產業人才培育

教育部、科技部

經濟部、勞動部

目標

協助產業轉型升級

啟動下世代專業人才養成

開放多元及適性的未來學習

培養勞工第二專長

現況與問題

1. 產業快速變動，面臨職場技能亟待提升之挑戰
2. 數位科技發展等之需求，亟需跨界解決人才缺口隱憂
3. 人才培育與教學之傳統模式已無法符合新興需求

1-2 產業人才培育

策略一：契合產業職能需求，培育技職及技術專業人才

（一）強化產學合作共同育才與職場連結

- 以產學連結合作育才平臺與跨部會人力供需合作平臺，鏈結技職學校發展客製化人才培育模式

（二）啟動培育下世代專業技術人才之技職教育課程革新

- 調整師資、課程、設備、實作訓練與實務學習，強化課程與實務連結。

（三）依產業人才職能基準，落實職場能力分類分級養成制度

- 檢討職業證照精進專業技術分級內涵

（四）設立「區域技職人才及技術培育基地」

- 建置實作產線、產學合作課程開發、師資培訓
- 推動客製化產學合作學程或專班。

（五）結合部會、財團法人以及數位技術相關之產業公會共同推動課程

- 辦理數位技術之專業訓練課程，並補助在職勞工部分訓練費用

（六）依產業人才職能基準，規劃產業所需之專業能力鑑定

- 鏈結企業投入培育所需人才，提供優質實習訓練機會，通過認證被企業聘用

1-2 產業人才培育

策略二：支援產業發展，培育國家重點領域人才

(一) 因應數位經濟與產業新型態發展，儲備跨域數位人才

- 邀請優質大專校院針對高階研發人力及工程師增加人才培育量
- 實施跨領域微學程或新型態數位人才培育模式
- 透過開放式大學多元培育模式，建立資通訊數位科技的第二專長
- 透過課程設計彈性調整學生修業年限、畢業學分及教學模式

(二) 培育前瞻半導體跨領域人才

- 吸引基礎科學如物理、化學、數學等領域人才加入半導體相關計畫

(三) 培育具有國際視野、跨領域整合能力的生醫領域創新與創業人才

- 學研投入生醫尖端研究，強化與市場接軌，積極導入創新創業之機置

(四) 推動產學合作共同培育人才

- 學研單位結合廠商提供博士級人才在職培訓的機會，引進產業資金挹注學研機構進行相關研究
- 學生在學期間提前進入職場；法人協助學界調整以符合產業需求。
- 針對未來所需的技術型關鍵人才，加強特定領域人才培育

1-2 產業人才培育

策略三：因應新興學習趨勢，培育科技教學專業師

（一）師資職前教育課程與時俱進

- 科技領域資訊科技專長專門課程納入運算思維、程式設計、人工智慧、作業系統等類課程服務

（二）推動教師資訊科技增能及第二專長學分班

- 協助教師具備因應新課綱科技領域教學所需專業知能

（三）辦理數位學習教師增能工作坊

- 提升教師運用數位科技、平臺及資源實施教學之能力，並落實於課堂實踐

1-3 多元終身學習

教育部

內政部、國發會、經濟部、勞動部
、環保署、人事行政總處

目標

科技創新解決未來
趨勢挑戰

滿足未來多元學習需求

人民、科技與時俱進

達成國家永續目標

現況與問題

1. 科技顛覆工作與就業所需之技能，自主並邁向終身學習愈益重要
2. 實體和數位學習未有完整進程與軌跡的紀錄

1-3 多元終身學習

策略一：發展智慧教育，促進自主及適性學習

（一）擴散與推動學生自主學習

- 建立、導入適合自主學習之數位學習模式
- 促進學生善用數位學習管道，提升學習成效

（二）強化教師使用數位工具與資源實施教學能力

- 培訓教師數位教學、運用適性學習平臺教學等能力
- 轉變教師教學型態，引導學生適性學習

（三）支援學生學習載具與學習資源

- 公私協力合作，支援學生個人化學習配備使用
- 結合雲端服務導入人工智慧，支援自主學習平臺

（四）橋接多元教育與升學途徑

- 推展非正規認證體系
- 鼓勵大學以策略聯盟方式優予採認非正規學習成果

1-3 多元終身學習

策略二：推動部會合作，共同建立全齡個人學習

(一) 跨平臺之身分驗證

- 建議各數位學習平臺結合內政部「數位身分識別証(New eID)認證機制」

(二) 全齡個人學習帳戶查詢

- 建議可評估結合國發會智慧政府推動之數位服務個人化(My Data)
- 結合部會資源，建議人事行政總處可在與教育部現有之合作基礎上，增加教育部實體終身學習課程之學習紀錄，強化學習進程與軌跡紀錄

附件、人才與價值創造-整體策略架構

子題	策略
1-1、 育才競才環境	強化跨域合作，增加育才彈性
	活絡高教國際觸角，吸引國際生來臺
	完善法規配套，提升我國全球競才優勢
	深化人文科技素養，驅動社會創新發展
1-2、 產業人才培育	契合產業職能需求，培育技職及技術專業人才
	支援產業發展，培育國家重點 <u>領域</u> 人才
	因應新興學習趨勢，培育 <u>科技教學</u> 專業師資
1-3、 多元終身學習	發展智慧教育促進自主及適性學習
	推動部會合作，共同建立全齡個人學習帳戶